



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## Les différentes cultures autour du berceau

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



## Représentations du lien mère-enfant, rituels et transmissions

En partenariat avec Babel formation.

Chaque culture élabore des réponses aux besoins humains fondamentaux du bébé en fonction des traditions, des valeurs du groupe, de ses attentes et de ses représentations. Les interactions précoces du bébé avec son entourage seront étudiées dans plusieurs environnements culturels : Afrique de l'Ouest, Maghreb, Antilles, Inde, pays occidentaux, selon une perspective transculturelle et comparative.

Comment acquérir une meilleure compréhension des problèmes cliniques et pratiques que rencontrent les professionnels de la petite enfance dans leur approche des familles migrantes ? Comment la migration influence-t-elle les pratiques de maternage ?

Les participants sont invités à présenter des études de cas issues de leur expérience.

**Coordoné par Hawa Camara, psychologue clinicienne. Participation d'intervenants spécialisés.**

### Thèmes

Les représentations culturelles autour de la naissance. — Les rituels de protection du bébé. — Les structures de parenté et l'organisation familiale dans les sociétés traditionnelles (Afrique, Maghreb, Inde...). — Enjeux spécifiques de la migration dans le périnatal.

### Objectifs

Spécifier quels sont les enjeux de la grossesse et du lien mère-enfant dans les sociétés traditionnelles. — Adopter une pratique prenant en compte la dimension culturelle autour du tout-petit. — Adopter une réflexion approfondie sur les implications culturelles pour travailler efficacement auprès des familles migrantes en périnatalité.

### Public et prérequis

Professionnels pluridisciplinaires en milieu périnatal et intervenants de la prévention de la petite enfance : sages-femmes, puéricultrices, infirmières, éducateurs de jeunes enfants, psychologues, psychomotriciens, médecins, psychiatres, assistants de travail social.

### Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Exposés théoriques et cliniques. — Échanges avec les intervenants et analyse de situations apportées par les stagiaires. — Documents vidéo.

#### Stage

SM26-67P

#### Tarif

1 092 €

#### Lieu

Paris

#### Dates

12-13 oct., 30 nov, 1<sup>er</sup> déc. 2026  
(soit 28 h sur 4 jours)

## Premier module

### LUNDI 12 OCTOBRE 2026

---

- Accueil des participants. — Introduction et concepts de base. — Les différentes représentations culturelles de la grossesse et de la naissance ..... 9 h 30 à 13 h  
**Camara Hawa, psychologue clinicienne, Maison de Solenn, Paris.**
- Structure de la famille en Afrique de l'Ouest. .... 14 h à 17 h 30  
**Camara Hawa**

### MARDI 13 OCTOBRE 2026

---

- Migration, acculturation.  
Comment les familles migrantes composent-elles avec les normes de la puériculture française ? ..... 9 h 30 à 13 h  
**Camara Hawa**
- Pratiques du maternage en Afrique. — Clinique et psychopathologie précoce. .... 14 h à 17 h 30  
**Camara Hawa**

## Second module

### LUNDI 30 NOVEMBRE 2026

---

- Maternité et petite enfance en milieu maghrébin d'origine.  
Implication en milieu migrant. .... 9 h 30 à 13 h  
**Camara Hawa**
- Maternage en milieu antillais ..... 14 h à 17 h 30  
**Camara Hawa**

### MARDI 1 DÉCEMBRE 2026

---

- Représentations culturelles de la famille et de l'enfance dans le monde indien et dans la migration ..... 9 h 30 à 13 h  
**Camara Hawa**
- Actions préventives précoces et prises en charge des relations parents-enfants.  
Difficultés, limites et moyens possibles du travail médico-psycho-social auprès des familles migrantes.
- Bilan et évaluation du stage ..... 14 h à 17 h 30  
**Camara Hawa**

the 1990s, the number of people in the world who are illiterate has increased from 500 million to 700 million.

It is not only illiterates who are excluded from the benefits of modernization. The vast majority of the world's population lives in rural areas, where the benefits of modernization are also limited.

As a result, the vast majority of the world's population is excluded from the benefits of modernization. This is a serious problem, and it is one that we must address if we are to achieve a more just and equitable world.

One of the ways in which we can address this problem is by investing in education. Education is the key to modernization, and it is the key to a better future for all of us.

Investing in education means investing in the future. It means investing in the people who will be responsible for building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in education. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in the future. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in education. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in the future. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in education. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in the future. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in education. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in the future. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in education. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in the future. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in education. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in the future. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in education. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in the future. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in education. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in the future. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in education. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in the future. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in education. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in the future. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in education. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in the future. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in education. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in the future. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in education. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in the future. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in education. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.

Let us all commit ourselves to investing in the future. Let us all commit ourselves to building a better world for all of us.